



Consultation attribuée pour le complexe scolaire à Rodange

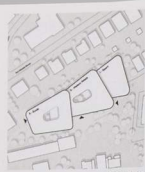
La Commune de Pétange avait organisé une consultation nationale pour la construction d'une école, d'une maison relais, d'un hall sportif et d'un parking à Rodange. C'est l'association momentanée composée de Schmel Wirtz Architectes Associés et Franz&Sue qui a remporté la consultation en novembre 2020.

La population de Rodange ne cessant d'augmenter, la construction d'une nouvelle école, d'une maison relais, d'un hall sportif et d'un parking s'avère en effet nécessaire. A cette fin, la Commune de Pétange, dont dépend la localité de Rodange, a lancé, le 26 février 2020, un appel à candidatures en vue de la sélection de trois candidats architectes pour la construction de cet équipement collectif.

Le 9 juin 2020, le trio final a été sélectionné parmi les 13 dossiers de candidature reçus. Il s'agissait des bureaux Team 31, Jim Clames Associates et Schmel Wirtz Architectes Associés avec Franz&Sue. Après les délibérations du jury, c'est le projet de l'association momentanée entre Schmel Wirtz Architectes Associés et Franz&Sue qui a remporté la consultation. Un deuxième prix a été attribué au projet de Jim Clames Associates, et le troisième prix à celui de Team 31.

228 Projets

Collectivités 229



Un complexe bien intégré
 Le site prévu pour la construction du complexe est délimité par l'école fondamentale Aimé Pissard, la rue Nicolas Biver et un lotissement à venir. Un des enjeux de l'ensemble est de permettre de faire le lien entre le quartier, l'école fondamentale et le lotissement à construire. Les architectes ont répondu en proposant une architecture intégrée dans le tissu urbain, divisée en trois volumes descendant en cascade suivant le dénivelé du terrain, tout en répondant à un concept pédagogique innovant.

Une architecture bienveillante
 Les trois volumes, qui accueillent chacun une fonction (école, maison relais, hall sportif), sont implantés librement sur la parcelle, et dessinent un caractère organique et ludique. C'est une architecture pensée pour les enfants, chaleureuse, accueillante et protectrice.

L'implantation des volumes favorise l'ensoleillement naturel des classes tout au long de la journée.

La relation entre intérieur et extérieur est privilégiée à plusieurs occasions, notamment avec la création d'entrées par évitement de volumes, ce qui permet de passer de l'intérieur vers l'extérieur par une zone tampon couverte, et avec l'introduction de patios au milieu de chaque volume. Ces jardins protégés apportent à la fois de la végétation au cœur de l'école et de la lumière dans les salles, qui sont

organisées en cluster composé de trois salles de classe, une salle d'apaisement et un espace commun.
 Le traitement des façades reprend ce caractère ludique et organique, avec une horizontalité fortement accentuée. En périphérie, des passerelles et escaliers, deux volumes créent des protections solaires et sont le support de fines sculptures sur lesquelles des plantes grimpantes seront installées. Les toitures vertes sont aménagées en jardin éducatif et en parc photovoltaïque. Elles comprennent ainsi l'abri ludique et éducatif autour d'un bâtiment qui se veut économe en énergie primaire.

Un complexe adapté aux besoins
 La nouvelle école accueillera principalement des élèves de l'enseignement primaire et du cycle 1 à cette fin, 18 salles de classe indépendamment et en inclusion avec l'école, elle est dimensionnée pour accueillir 160 enfants environ. Elle est conçue pour une cuisine de production qui servira à la fois aux repas consommés sur place et à ceux livrés à l'extérieur.

Le hall sportif a les dimensions d'un terrain de handball (40x20m) et sera accessible à la fois aux élèves et aux associations sportives.

Le projet se veut flexible dans l'espace et le temps. Les aménagements extérieurs créés restent accessibles en dehors des horaires scolaires comme espace d'accueil et de lien avec les différents quartiers.



Le patio crée une relation privilégiée entre intérieur et extérieur.