



03

NOSTALGII PROSPECTIVE  
PROSPECTIVE NOSTALGIAS



**TRANS(A)PARENȚE**  
TRANS(AP)PARENCIES

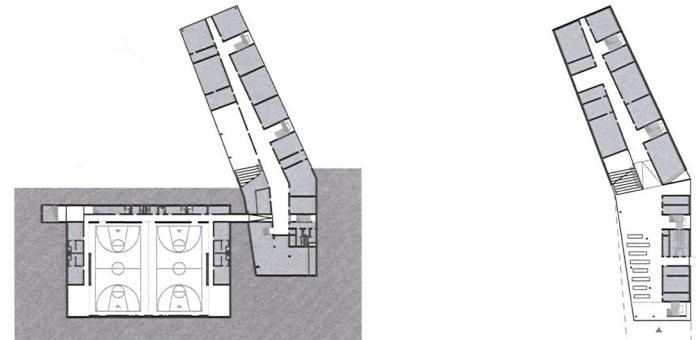
arhitekt

Arhitectura Europei Centrale și de Est  
East and Central European Architecture



FRANZ ARCHITEKTN

# LICEU ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ HIGH SCHOOL AND SECONDARY SCHOOL



Plan subsol / Basement plan

Plan parter / Ground floor plan

**AMPLASAMENT / LOCATION**

Deutsch-Wagram, Austria

**TITLU PROIECT / PROJECT TITLE**

BORG + NMS Deutsch-Wagram

(Bundesoberstufenrealgymnasium und Neue Mittelschule Deutsch-Wagram)

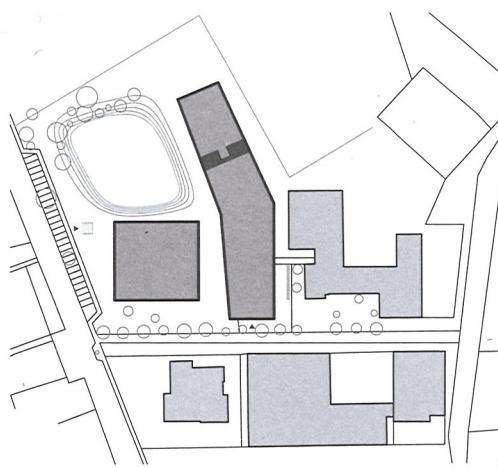
**ASISTENȚI / ASSISTANTS**

Anna Gruber (management project / project management), Henning Grahn, Hannah Aufschaiter, Christine Hax-Noske, Christian Szalay, Joe Suntinger, Wolfgang Fischer

**FOTOGRAFII / PHOTOGRAPHS**

Lisa Rastl © Franz ZT GmbH

O instituție comună pentru noua școală gimnazială superioară și pentru școala gimnazială existentă promitea să obțină sinergii de valoare. Scopul final era acela de a păstra accesibilitatea iazului și zona de relaxație destinată tuturor elevilor. Prin urmare, programul arhitectural a fost împărțit în două structuri separate. Dezvoltarea pe lungime a blocului școlii și secțiunea de capăt proeminentă formează o cură generoasă cu o intrare acoperită precum și un vestiar și o aulă adiacente. Clădirea care trece de la trei la patru niveluri se adaptează terenului în planul de parter precum și în secțiunea transversală, plătind în spațiul verde pe o bandă de sticlă perimetrală. Sala de sport este parțial îngropată și astfel rămâne la același nivel cu clădirile din jur. Legătura subterană cu clădirea școlii păstrează liber accesul la iaz și este deschisă publicului. Pentru a semnaliza apropierea dintre corpul școlii și cel al sălii, s-a dezvoltat un concept de fațadă care subliniază caracterul fiecărei dintre cele două structuri. Sala săpată în pământ pornește de la nivelul solului cu panouri de aluminiu de culoare albastru deschis, dizolvându-se în alb către punctul cel mai înalt, în timp ce blocul plutitor preia albul neutru al părții inferioare a plăcii, trecând gradual în albastru deschis.



Plan de situație / Site plan

*A common institution for the new upper secondary school and the existing secondary school promised to yield valuable synergies. The ultimate aim was to preserve the pond's accessibility and the recess area for all pupils. The spatial programme therefore was divided up into two separate structures. The school block's latitude at its projecting heading section forms a generous forecourt with a prominent canopied entrance and an adjoining cloakroom and aula. The three- to four-storey structure adapts to the terrain in its ground plan as well as in its cross-section, floating on a circumferential glass strip in the green space. The sports hall is dug in and thus stays in measure with the surrounding buildings. The underground connection to the school block keeps the access to the pond and opens for the public.*

*In order to signalise the togetherness of block and hall, a facade concept was developed that underlines the character of each of the two structures. The dug-in hall grows out of the ground with light blue aluminium panels, dissolving into white the higher it grows, while the floating block takes up the slab underside's neutral white and bleeds out into light blue.*